

Mesaj

de felicitare adresat la ședința festivă în Palatul Național, la 16 octombrie 2012

Multstimate Domnule Prim-ministrul Republicii Moldova, Vladimir Filat

Multstimate Domnule Viceministru al Educației, Domnul Igor Grosu

Multstimate domnule Ion bOstan, președintele Consiliului Rectorilor

Multstimate domnule Valeriu Canțer, președintele CNAA

Excelențele Voastre, Domnilor Ambasadori

Ne-am întrunit în incinta Palatului Național pentru a marca jubileul de 20 de ani de la fondarea Universității Libere Internaționale din Republica Moldova. De fapt, manifestările lansate cu prilejul acestui eveniment, au demarat ieri, 15 octombrie, prin începutul lucrărilor Conferinței Internaționale cu genericul „Universitas Europea: spre o societate a cunoașterii prin europenizare și globalizare”. Prin intermediul acestei conferințe am analizat activitatea ULIM-ului în cele două decenii de la fondare și s-au trasat perspectivele de dezvoltare a instituției noastre în spațiu și în timp.

Am vorbit și cu alte ocazii, că grupul de fondatori a universității noastre nu a avut scopul de a agonisi foloase sau sa-și facă proprietăți, ci s-au bazat pe realitățile și experiența nord-americană, occidentală și niponă. De altfel, este o eroare absolută și incredibilă să se perceapă învățământul privat ca o eventuală metodă sau formă de obținere a anumitor venituri. Apariția ULIM-ului a fost o adevărată sfidare situației de pauperizare a intelectualilor, în special profesorilor și celor din medicină în care au ajuns acum două decenii în urmă. Mai corect spus, conceptul educațional ULIM a venit ca o sfidare obscurantismului inocenței, indiferenței și dominației în perioada de acumulare primitivă a capitalului. Am ținut cont de experiența trecutului și contemporanilor. Maxima latină: „Totul curge, totul se transformă”, ne-a servit drept călăuză la începutul conceptului de cristalizare a ULIM-ului.

Scopul grupului de fondatori a fost de a promova un nou concept educațional, specific etapei de tranziție și care a rezidat chiar din titulatura universității. Cu alte cuvinte, scopul a fost de a pregăti specialiști în diverse domenii ale economiei naționale, capabili de a gândi și activa liber în condițiile unei democrații avansate. Libertatea în gândire și activitatea cotidiană mai presupunea înlăturarea principiilor și formelor educaționale ale conceptului vechi, de tip sovietic, bazat pe ideologia marxist-leninistă. Conceptul de realizare a studiilor superioare la ULIM au preluat cele mai nobile principii și criterii din modelele conceptului sovietic trecut în anonimat, cel nord-american, occidental, cât și tradițiile educaționale autohtone. Prin urmare, conceptul educațional ULIM constituie simbioza celor mai avansate forme și criterii din învățământul superior cunoscut la finele secolului XX. Pe

parcursul a două decenii, acest model a evoluat și a ajuns astăzi, să-mi fie iertată modestia, un model pentru învățământul superior național, european și mondial.

În calitate de cadre didactice, au fost invitați, la etapa inițială, profesori cu experiență, care posedau limbile de circulație internațională și care au activat în diverse centre universitare de peste hotare. Ulterior, contingentul de profesori s-a extins, bazându-se pe forțele academice din universitățile publice și în special: Universitatea Tehnică din RM, condusă de destinsul academician Domnul Ion Bostan, Academia de Studii Economice, condusă de academicianul și multstimatul nostru coleg Grigore Belostecinic, Universitatea Centrală de Stat din Moldova, Universitatea Agrară din Moldova, diriguată de academicianul Gheorghe Cimpoieș, și alte centre universitare pentru care, profitând de ocazie, le aducem un omagiu de recunoștință și sincere mulțumiri pentru sprijin și colaborare. În același context, îndeosebi în ultimul deceniu de activitate, componenta corpului didactic ULIM, a fost alimentată cu numeroase cadre didactice și științifice de peste hotare, din universitățile cu care colaborăm. Doar numai în anul trecut de studii, la ULIM au activat în câmpul muncii 28 de profesori din Germania, Franța, SUA, Austria, Bulgaria, România, Italia, Spania, Turcia, China, Coreea de Sud, Brazilia, Ecuador și Venezuela. La rândul lor, profesorii ULIM au contribuit prin diverse activități didactice în centrele universitare de peste hotare cu care colaborăm.

Refuzând de la principiile educaționale, bazate pe centralismul democratic, am ținut cont, în promovarea conceptului educațional ULIM, de principiile și valorile economiei de piață. În această ordine de idei, am fructificat foarte mult modelul de export ale serviciilor educaționale. Astfel, tineretul studios de la ULIM îl constituie tineri și tinere din circa 50 state ale lumii. Din cei peste 20 mii de absolvenți la toate cele trei cicluri de studii, licență, masterat și doctorat, mulți din ei activează, ocupând funcții de răspundere în toate subdiviziunile Administrației Publice Centrale, municipale, locale din Republica Moldova, în organismele internaționale din țară și peste hotare, din care Republica Moldova face parte. Printre cetățenii străini, absolvenții ULIM, faima instituției noastre și a Republicii Moldova este transmisă pe toate meridianele globului, inclusiv prin prim-miniștrii, diplomații și conducătorii de guverne în care aceștia activează.

Prin urmare, ULIM-ul promovează curricula universitară, modelul academic, astfel încât absolvenții autohtoni și străini să poată facilita experiența interculturală. Acest aspect nu are un caracter temporar ci constituie o misiune infinită în spațiu și în timp, la care noi am aderat chir din primii ani de activitate.

ULIM nu este o instituție ordinară, ci o instituție, care, nu numai după formă dar și după conținut, este cu adevărat internațională. În calitate mea de rector, cât și colegii din cadrul universității, am preluat cu pietate, esența clasicismului universitar, plasându-l în mantia procesului de europenizare și globalizare. Cu toții

trăim timpuri cu adevărat cruciale, timpuri de care depinde nu numai prezentul dar și viitorul societății noastre, a Europei și lumii în ansamblu. Important este ca fiecare din noi să conștientizeze această realitate și să contribuie prin activitatea cotidiană întru impulsivarea acestor fenomene de importanță majoră pentru noi și urmași, fenomen la care părinții și străbunii noștri nici nu au put să viseze vreodată.

În toată activitatea noastră cotidiană, ținem cont nu doar de prezent dar muncim cu zel pentru ziua de mâine, pentru perspectiva statutului și societății, pentru perspectiva tinerilor din țările de origine. Dacă 25 de ani în urmă, în calitate de cadru didactic, aveam un curs opțional dedicat sistemelor coloniale din Africa, Asia, America Latină, pe care le analizam prin prisma ideologiei marxist-leniniste, încercând să demonstrez rolul nefast a țărilor occidentale din această regiune, apoi câțiva ani în urmă am izbutit, împreună cu colegii din alte centre universitare de peste hotare, și în special Statele Unite ale Americii, Italia, Germania, Norvegia și Rusia să deschidem filiala ULIM în Sudan. Am convenit cu colegii, rectori de la Universitatea Tehnică și ASEM despre eventuala constituire a unui consorțiu universitar, care va avea drept scop antrenarea universităților din Republica Moldova întru pregătirea specialiștilor pentru țările orientale.

O importanță majoră în activitatea ULIM-ului, îi revine direcției de colaborare cu centrele universitare de peste hotare și în general cu organismele și structurile internaționale. După informația de care dispun, nu cunosc universități din Europa, care să fi semnat acord de colaborare la direct cu Ministerul Educației din China. Nu a fost atât de simplu semnarea acestui acord, deoarece superiorii noștri din Republica Moldova, cu foarte mare dificultate ne-au permis această acțiune. Ca urmare, a apărut în cadrul ULIM, Institutul Confucius, care la ora actuală este unul din cele mai importante unități educaționale chineze din cele 346 plasate pe mapamond. Relații speciale au fost stabilite și cu colegii din Coreea de Sud, cu care am fondat Centrul de cultură și limbă coreeană „Se Jong”. De rând cu aceste unități educaționale de peste hotare, au mai fost fondate și funcționează la ULIM, Centrul Britanic (Anglia), Filiala Institutului Cervantes din Spania, Institutul Cultural German și altele. O pagină deosebită în palmaresul relațiilor internaționale, a fost deschiderea Aulelor statelor lumii, cu care Republica Moldova are acorduri diplomatice și prin care se promovează în mod special conținutul relațiilor multidimensionale a ULIM-ului și Republicii Moldova prin aceste spații educaționale, fapt pentru care le suntem foarte recunoscători și le mulțumim cu toată sinceritatea multstimaților ambasadori prezenți în această scenă și multor altora, care din anumite motive subiective nu au posibilitatea de a participa la manifestarea noastră. Mai mult ca atât, preluând modelul Universității Georgetown din Washington, am semnat acorduri de colaborare cu misiunile diplomatice de la

Chișinău, acordând acestora în incinta ULIM-ului spațiu pentru realizarea diferitor misiuni cu caracter educațional, cultural, spiritual etc.

Pe parcursul ultimului deceniu, ULIM-ul a depus eforturi considerabile întru acordarea sprijinului concret inițiativelor parvenite de la diferite foruri internaționale, cu misiuni de modelare și reformare a învățământului superior. În luna decembrie, anul trecut, fiind sprijiniți de Consiliul Europei, Asociația Internațională a Universităților (IAU) cu sediul la Paris, Asociația Universităților Europene (EUA), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Agenția pentru promovarea calității învățământului superior (EAQA) cu centrul la Barcelona, Spania, Asociația Rectorilor din întreaga lume (IAUP) am realizat prima conferință internațională pe problemele învățământului universitar. La finele acestei conferințe, a fost adoptată o declarație, prin care am dezvoltat mai multe principii și valori ale componentei calității învățământului superior contemporan. Mai mult ca atât, colegii de la ULIM, sunt desemnați în calitate de titulari în mai multe organisme internaționale ale învățământului superior, prin care impulsionează, prin exemplul ULIM, elementele noi realizate aici și transmise astfel colegilor din Europa și întreaga lume.

Realizările ULIM-ului se datorează în primul rând echipei noastre și anume Dnei prim-vice-rector ULIM, profesor universitar Ana Guțu, Doamnei Vice-rector, doctor conferențiar, Viorlia Moldovan-Batrânac și Vice-rectorul pentru Relații Internaționale, Domnului Nicolae Țâu. Aceste distinse persoane, nu doar contribuie la dezvoltarea ULIM-ului dar și a imaginii țării în organismele internaționale. Spre exemplu, Dna prim-vice-rector Ana Guțu, reprezintă Europa în Consiliul de Administrare a Agenției Universitare a Francofoniei, cu sediul la Montreal, Canada.

La final, profitând de ocazie, țin să aduc sincere mulțumiri, în numele rectoratului și Senatului ULIM tuturor studenților, profesorilor, administrației publice naționale, misiunilor diplomatice, colegilor din țară și de peste hotare pentru sprijin și aportul adus la succesul obținut de către ULIM, care s-a dovedit a fi un copil de succes al reformelor promovate în Republica Moldova.

Doresc tuturor celor care au atribuție directă sau indirectă la promovarea ULIM-ului, să fie cât mai activi și asistenți notorii în următorii 20 de ani pentru ca mai apoi să ne întâlnim și să analizăm activitatea noastră în anul 2032. Nu mai puțin important este ca cei de la ULIM împreună cu colegii din alte centre universitare naționale și internaționale, să fim capabili pentru a educa o generație tânără, să formăm caractere puternice, să contribuim la progresul Republicii Moldova și Europei în circuitul general și mondial de valori.

Vivat, Crescat, Floreat Alma Mater ULIM!

Vivat – pentru mulți ani înainte !

***Crescat* – ca izvor perpetuu de cultură și spiritualitate!**

***Floreat* –ca o universitate din Republica Moldova în spațiu universitar european și mondial !**

Să ne trăiți! La mulți ani! Vă mulțumesc!